

2

uso de figuras retóricas

rutas pertinentes para el desarrollo de vínculos

abolir de tu aula el lenguaje sexista



el lenguaje como
una herramienta
que permite
la experiencia
del conocimiento

enguaje

includuyente

Apuntes de cordel

TRAZOS - GENERANDO EQUIDAD

para trabajar la Equidad de Género en el aula

Apuntes de cordel

Lenguaje

incluyente

TRAZOS - GENERANDO EQUIDAD

En el aula, el lenguaje cobra un significado mayor porque es por medio de este que establecemos **nuestras formas de mediación de conocimiento** y encontramos las rutas pertinentes para el desarrollo de vínculos que permita un aprendizaje con significado.

De esta manera entendemos **el lenguaje como una herramienta que permite la experiencia del conocimiento, damos presencia a las cosas**, a los sujetos de nuestro entorno.

Pero es importante recalcar que **con el lenguaje también podemos invisibilizar o violentar a las personas, a los colectivos o las situaciones que suceden dentro del entorno escolar.**

En esta hoja de Cordel te presentamos una serie de posibilidades para abolir de tu aula el lenguaje sexista:

- **Preferir sustantivos genéricos y colectivos** (en lugar de los jóvenes, usar la juventud; no los ciudadanos, sino la ciudadanía; no los profesores, sino el profesorado).
- **Desdobra los sustantivos** como, por ejemplo: las maestras y los maestros.
- **Figuras retóricas que ayuden a extender la frase para que todos y todas queden nombrados en tu discurso** también son un buen recurso, por ejemplo: comunidad escolar, recursos humanos.
- **Recurramos a los sentidos figurados**, por ejemplo: la clase por los y las estudiantes.
- **Las formas del impersonal SE**, nos ayudan a no desarrollar un lenguaje sexista, por ejemplo: en el transcurso de la clase SE entregarán ejemplos para clarificar el tema.

Retomado y adaptado de Coeducación, apuesta por la libertad (2017) de Marina Subirats.

