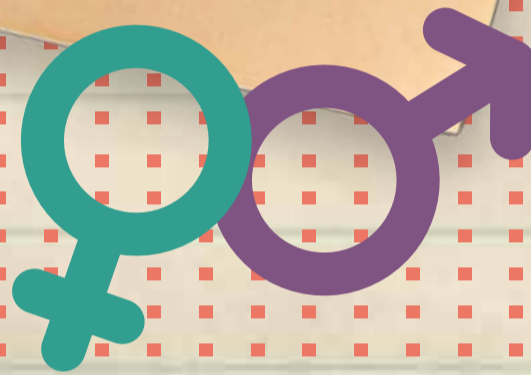


5

creamos un mundo donde podemos  
vivir en igualdad.

Un espacio donde  
se dé la igualdad  
de género



hablar de

# género

en las aulas de primaria

*Apuntes de cordel*  
TRAZOS - GENERANDO EQUIDAD

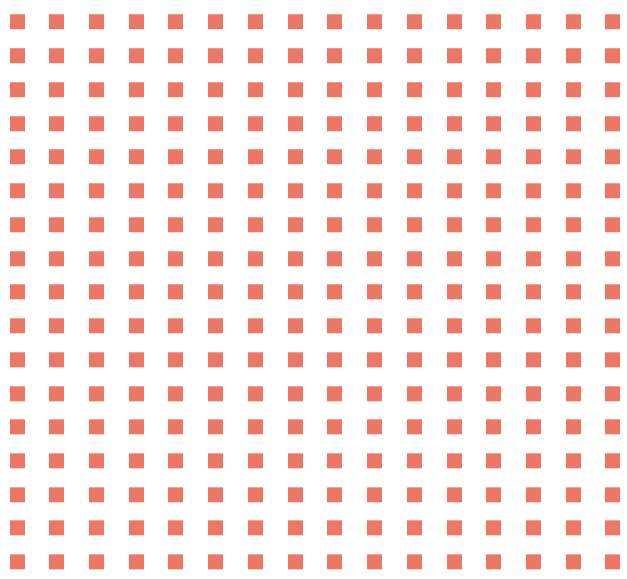
para trabajar la Equidad de Género en el aula

# 5

Apuntes de cordel

# Hablar de género en las aulas de primaria

TRAZOS - GENERANDO EQUIDAD



Para que nuestra aula sea una promotora, **un espacio donde se dé la igual de género**, las maestras y maestros debemos reflexionar sobre las interacciones, las rutas y recursos didácticos que usamos en nuestras clases.

Aquí te presentamos algunas sugerencias para fomentar la igualdad de género en tu aula:

- **Valorar las cualidades de los niños y niñas sin encasillarlas, no hay actitudes que sean propias de hombres o de mujeres**, los seres humanos podemos ser dulces, fuertes, diligentes, creativos; las características humanas no son específicas del género.
- **No desestimar las condiciones de las mujeres en público**, haciendo observaciones frente a su fuerza, su intelecto, habilidades y destrezas, **recuerda que hombres y mujeres tienen el potencial para realizar actividades.**
- **Fomentar la autoestima mediante la educación de las emociones**, reconociéndolas como una **herramienta cognitiva**, que facilita la interacción de niños y niñas en su contexto.
- **No transmitir en aula estereotipos sexistas presentes en la sociedad y en los medios de comunicación, facilita a tus estudiantes acceder a otro tipo de información** haciendo una búsqueda precisa sobre artistas, comics, cortos, que ayuden a validar una posición digna de la mujer en la sociedad.
- **No dividir las interacciones de juego o trabajos en clase entre niños y niñas** recuerda que **el juego es una de las formas que tienen los humanos para apropiarse de los hábitos, de las creencias y costumbres de una sociedad**; por eso el juego debe permitir la misma participación de los niños y las niñas.

*Recuerda que siempre desde la práctica, hasta la teoría, creamos un mundo donde podemos vivir en igualdad.*

*Retomado y adaptado de Coeducación, apuesta por la libertad (2017) de Marina Subirats.*

